

Adaptačný plán prijatého dieťaťa.

Vstup dieťaťa do materskej školy je významným medzníkom vo vývine dieťaťa. Prináša zmeny nielen v jeho živote, ale celej rodiny.

Vzhľadom na rozdielne vnútorné predpoklady a odlišné podmienky rodinného výchovného prostredia s rôznou kultúrnou a socioekonomickou úrovňou sa dieťa rozvíja vlastným individuálnym tempom. Preto sú aj medzi deťmi rovnakého veku prirodzené individuálne rozdiely v dosiahnutej rozvojovej úrovni. Keďže každé dieťa je jedinečnou a neopakovateľnou osobnosťou, učiteľka rešpektuje vývinové špecifiká, uplatňuje individuálny prístup, rešpektuje psychické predpoklady dieťaťa, zváži a hľadá možnosti ako dieťa v prípade potreby upokojí.

Cieľom adaptačného programu je uľahčiť dieťaťu príchod do materskej školy.

Pre pokojný prechod dieťaťa z rodinného prostredia a plynulé zaradenie do materskej školy je potrebné:

1. Prijat' dieťa s úsmevom, radosťou a plnou pozornosťou učiteľky.
2. Vytvoriť pokojnú atmosféru.
3. Pedagogickým majstrovstvom a individuálnym prístupom učiteliek si získať dôveru detí.
4. V rozhovore s rodičmi získať informácie o individuálnych osobitostiach dieťaťa, zdravotnom stave, čase a priebehu spánku.
5. Skrátit' na minimum čas lúčenia dieťaťa s rodičmi.

Prvá časť adaptácie – prvý deň:

Počas adaptačného pobytu prvý deň rodič odovzdá dieťa učiteľke s čo najkratšou dobou lúčenia s dieťaťom, aby sa nerozčítlivelo. Dieťa je samotné v materskej škole 2 hod.

Zoznamuje sa s pedagogickými zamestnancami a prostredím triedy.

Druhá časť adaptácie:

Dieťa je v materskej škole bez rodiča do 12.00 hod., až do obeda, vrátane obeda. Dieťa je potrebné pri príchode čo najskôr odpútať od rodiča.

Dieťa sa oboznamuje s kolektívom detí, prostredím triedy a príľahlých priestorov, oboznamuje sa so základnými činnosťami v materskej škole. V tomto období je dôležité rešpektovať dieťa, jeho potreby, túžby a snažiť sa ho plne uspokojiť.

Dieťa si môže priniesť z domu najobľúbenejšiu hračku, ktorú učiteľka rešpektuje.

Tretia časť adaptácie:

Dieťa zostáva v materskej škole počas celého dňa, aj popoludňajšieho spánku.

Rodič prichádza pre dieťa hneď po spánku a postupne predlžuje čas pobytu dieťaťa v materskej škole.

Dĺžku adaptácie dieťaťa je potrebné prispôbiť individualite dieťaťa.

Pri zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa môže riaditeľka po prerokovaní so zákonným zástupcom rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy na dohodnutý čas v zmysle § 3 ods. 1 vyhlášky č. 306/2008 Z.Z. v znení neskorších predpisov - o materskej škole.

Adaptačný pobyt dieťaťa v materskej škole nesmie byť dlhší ako tri mesiace v zmysle § 59 ods.8 zákona č. 245/2008 Z. z. školského zákona.

Adaptačný plán je platný pre celú triedu, v ktorej sa realizuje.